

桃園市 109 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：五權國小

健康促進學校願景：

1. 健康快樂- 讓孩子進到學校健康快樂的學習。
2. 勤樸進取- 培養孩子勤樸樂觀進取的精神。
3. 創意多元- 樂於思考啟發無限創意。
4. 尊重關懷- 主動關懷尊重他人。
5. 終身學習- 積極主動永續學習。

健康促進學校特色：

1. 善用校園環境設立各項健康促進議題之宣導專欄。
2. 利用各項親師會議與意見交流機會宣揚健康理念建立清新校園。
3. 提供各項師生健康檢查服務，培養健康保健觀念。
4. 成立多樣化體能社團，提供師生多元且適性之體能活動。
5. 辦理各項體能競賽，提升學生運動習慣與興趣。
6. 委辦優質之午餐膳食，提供均衡營養且安全健康之午餐。
7. 97 學年度健康促進在地輔導團訪視績優學校甲等。
8. 98 學年度通過特色認證：多元社團學校
9. 99 學年度健康促進在地輔導團訪視績優學校甲等
10. 100、101、105 學年度健康促進在地輔導團訪視績優學校優等
11. 103 學年度午餐訪視甲等
12. 104 學年度經常性推展視力保健、餐後潔牙及含氟漱口水工作、績優躲避球運動發展學校、經常辦理生命教育、營養教育等、反菸拒檳宣導，推展課間活動及體適能檢測，辦理一、四年級健康檢查，教師健康檢查、學生安全教育及急救(CPR)教學。
13. 107 學年度本校教職員安全急救(CPR)心肺復甦術認證比率認證比率提高至 70% 以上；五六年級學生認證達 100%。

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校社會環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	2	
社區關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康教學與活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計（30 分）		29	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數</u> 】=125 B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】= 125 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率</u> =100%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數</u> 】=280 B【 <u>受調查人數</u> 】=304 <u>學生視力保健行動平均達成率</u> =92.1%	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-3 <u>下課淨空率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】=14 B【 <u>施測班級數</u> 】=14 <u>下課淨空率</u> =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數</u> 】=282 B【 <u>受調查人數</u> 】=304 <u>學生戶外活動 120 達成率</u> =92.7%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治率</u> = $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數</u> 】=58 B【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數</u> 】=59 <u>學生複診齲齒診治率</u> =98.3%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後 <u>搭配含氟牙膏潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數</u> 】=302 B【 <u>學生總人數</u> 】=304 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> =99.3%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>睡前潔牙學生數</u> 】=300 B【 <u>學生總人數</u> 】=304 <u>學生睡前潔牙比率</u> =98.7%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=268 B【學生總人數】=304 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=88.1%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=69 B【受調查人數】=86 學生每日至少使用一次牙線比率=80.2%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=202 B【學生總人數】=304 學生體位適中(正常)比率=66.4%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=102 B【學生總人數】=304 學生體位不良比率=33.6%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=286 B【學生總人數】=304 學生目標運動量平均達成率=94.1%	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=281 B【學生總人數】=304 學生理想蔬果量平均達成率=92.4	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=298 B【學生總人數】=304 學生每天吃早餐平均達成率=98.0%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=284 B【學生總人數】=304 學生多喝水目標平均達成率=93.4%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=304 學生吸菸率=0%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關菸害防制教育課程</u> 學生數】=218 B【學生總人數】=304 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=71.7%	☐ 2 (91%以上) ☐ 1 (81~90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率=0%	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96~99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-4 學生 <u>電子煙使用</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去 30 日曾經使用電子煙</u> 學生數】=0 B【學生總人數】=304 學生 <u>電子煙使用</u> 率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-4-5 <u>校園二手菸暴露</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去 7 日校園內有人在面前吸菸</u> 學生數】=0 B【學生總人數】=304 <u>校園二手菸暴露</u> 率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=304 學生嚼檳榔率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程</u> 學生數】=218 B【學生總人數】=304 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率=71.7%	☐ 1 (80%以上) ☒ 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=292 B【受調查人數】=304 遵醫囑服藥率=96.1%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】=299 B【受調查人數】=304 不過量使用止痛藥比率=98.3%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】 =285 B【受調查人數】=304 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =93.7%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】 =304 B【學生總人數】=304 學生參與正確用藥教育率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】184 B【學生總人數】304 學生性教育課程參與率=60.5%	☐ 1 (80%以上) ☒ 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】 =304 B【學生總人數】=304 學生參與全民健保教育率=100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52分)	47	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7 分)	1. 辦理一、四年級健康檢查，並於檢查半個月前先向學生舉行事前說明會 2. 辦理學生流感疫苗接種注射，並安排家長志工於接種時安撫學生。 3. 邀請午餐公司營養師到校進行健康體位宣導 4. 推動口腔衛生教育-以研究方式進行貝氏刷牙法介入，使用牙菌斑檢測介入前後差異，讓學生感受正確貝氏刷牙法重要性，進而改善確實潔牙行為。 5. 舉辦口腔潔牙競賽，賽前每日午餐後，由導師播放潔牙歌曲，學生同時配合潔牙，不僅能提高學生潔牙興趣，也能讓潔牙動作更熟練。 6. 參與健康體位學藝競賽四格漫畫競賽。 7. 辦理學生 CPR+AED 宣導課程，增進學生對事故傷害的預防及緊急救護之能力。 8. 辦理教職員工 CPR+AED 宣導課程，增強教職員工對事故傷害的預防及緊急救護之能力，以達到防治校園意外及加強校園急救能力，提昇學校正確應變處理方式。 9. 辦理一年級學生如廁訓練，並於馬桶兩側噴上腳印，培養良好的衛生習慣。 10. 辦理中暑宣導，提醒學生隨時注意身體狀況避免中暑情況發生。 11. 辦理畢業生路跑活動，強化學生體適能，養成喜愛運動的習慣，並藉由規劃路跑動線，讓學生認識鄉土風光，培養熱愛鄉土及關懷地方的情操。 12. 教師自組運動社團，培養固定運動習慣，以維持身體健康，改善心情降低工作所帶來的壓力。	7	

推動前後成效評價 (3分)	☐ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☒ 健康體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 全民健保教育(含正確用藥) (請檢附行動研究成果)	2	
特殊貢獻(8分)	8分：參與國際認證並獲獎 5分：參與教育部辦理之健促競賽(成效評價報告、教學模組、競賽等) 5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3分：協力學校、待輔導學校「成效提升」 -數據低於全國或全市平均	3	
	合計 (18分)	12	

自評總分	88	複核總分		評分表總分 100分
------	----	------	--	------------

訪視意見	(由訪視委員填寫)
------	-----------

承辦人：

衛生組 黃蕙玲

主任：

學務 薛錫鴻
代理主任

校長：

五權國民小學 林文勝
校長

備註：

一、特優：90分以上 優等：85分以上 優良：80分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。