

八、桃園市大園區五權國民小學校長與教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」辦理。
- 二、中華民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」辦理。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

肆、辦理時間：113 學年度各學習領域授課時間

伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 2 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教導處規劃「校長及教師公開授課登記表」(附件 1)，教師自訂公開課及觀課日期。並由教導處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一週內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體(附件 2)，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後 2 週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

- 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談(附件 4-1)。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教務組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份(附件 4-2)。公開觀課結束後授課教師填寫教學自我省思檢核表(質、量兼具)(附件 3)，並邀請觀課教師進行回饋會談(由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表一份)(附件 4-3)。
- 八、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及教學自我省思表以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教導處(內含成果照片)(附件 5)。
- 九、校長公開授課得依教育局規範方式實施。
- 柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件 1

桃園市大園區五權國民小學 113 學年度校長及教師公開授課活動

第一、二 學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備 註
1						第一學期
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						第二學期
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市大園區五權國民小學 113 學年度校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學 習 重 點	學 習 表 現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學 習 內 容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市大園區五權國民小學 113 學年度校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市大園區五權國民小學 113 學年度
教師教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： _____ 任教年級： _____ 任教領域/科目： _____ 教學單元： _____ 回饋人員： _____ 觀察前會談(備課)日期： ____年____月____日 地點： _____ 預定入班教學觀察(公開授課)日期： ____年____月____日 地點： _____
一、學習目標(如核心素養、學習表現與學習內容)： 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 三、教師教學預定流程與策略： 四、學生學習策略或方法： 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。） 六、本次想要觀察的焦點： 七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳） 日期： ____年____月____日 地點： _____

桃園市大園區五權國民小學 113 學年度校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課 狀況	(1)學生投入課堂 學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課 堂的行為嗎?情形 如何?	
2. 學生分組 討論情形	(1)小組間互動情 形如何?(熱絡狀 況、參與程度)	
	(2)小組討論是否 聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容 深度?	
3. 知識學習 的情形	(1)學生在課堂中 對哪一部份感到 興趣?	
	(2)學生在學習 中有沒有困難之 處?	
	(3)真正有效的 學習發生在什麼 情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

附件 4-3

桃園市大園區五權國民小學 113 學年度
教師教學觀察（公開授課）－觀察後會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：____年____月____日

一、教學者授課後之心得感想(自我檢視授課流程或課程設計…等)

二、觀課者就觀察紀錄表內容，與授課教師討論後提出：

(1)教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(2)教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長的部分（於回饋人員與授課教師討論後填寫）：

四、回饋人員的學習與收穫：

附件 5

桃園市大園區五權國民小學 113 學年度校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：	
說明	
說明	
說明	